**Отчёт**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**« Новопокровская основная общеобразовательная школа»**

**за 2017-2018 учебный год**

**1.Общие сведения об образовательной организации.**

1.1. муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новопокровская основная общеобразовательная школа.

1.2. 652263, РФ Кемеровская область, Тяжинский район, с. Новопокровка, улица Мира 3-а 8 38449 95-1-23

1.3.Устав утвержден Постановлением и.о.главы Тяжинского муниципального района Кемеровской области № 166-п от17.12.2014г

1.4.**Учредитель** : Тяжинский муниципальный район в лице Управления образования администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области.

1.5.**Организационно-правовая форма**: казенное учреждение

1.6.**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** (серия, номер, дата, ИНН). 42 №003780111, 6 апреля2001, 4242002773

1.7.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ГРН). 30 декабря 2014г межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Кемеровской области, 2144213047361

1.8.**Свидетельство о праве на имущество** (серия, номер, дата, кем выдано).

42-АГ 904273-76 , 10 апреля 2012г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области

1.9.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Распоряжение администрации Тяжинского района Кемеровской области от 19.12.2008г № 1393-р, кадастровый паспорт земельного участка от 23.09.2008г № КОО/08ВД( ГКУ) - 145970

1.10.**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. **от 04. 02.2015г. серия 42 ЛО № 0001878, регистрационный № 14855, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, общеобразовательная, основная**

( начальное общее образование, основное общее образование

1.11.**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством от 18.05.2015г, серия 42 А02 №0000188, регистрационный № 2925, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 18 мая 2027г,

общеобразовательная, основная ( начальное общее образование, основное общее образование

1.12.**Миссия школы**:

- воспитание высокообразованной, интеллектуальной личности, способной в новых социально-экономических и политических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общественной жизни

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;

В учреждении реализуется программа развития «Шаг в будущее»

1.13. Приоритетные направления образовательного процесса :

1.Сохранение контингента учащихся.

2.Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3.Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

4.Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

5.Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

6.Работа с родителями

**Тема работы школы :**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения».

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1.    Продолжать работу по совершенствованию образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

·      реализация образовательной программы  начального и основного общего образования;

·      повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на  ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

·      оптимизация урока за счет использования новых педагогических   технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

·      освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

·      совершенствование технологий и методик  работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

·      активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

·      совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9класса;.

2.    Изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей:

·      повышение  уровня профессиональной подготовки учителей;

·      совершенствование инфор­мационной компетентности педагогов.

3.    Работать над созданием информационно-методического обеспечения образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

·      приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

·      информационное сопровождение учителя  в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

 4. Организовать работу по созданию программ:

-развития школы;

- патриотического воспитания;

-укрепления и сохранения здоровья участников образовательных отношений

**Приоритетные направления работы школы на период 2017-2018 учебный год:**

- повышение качества образования учащихся на основе использования современного инновационного опыта;

- совершенствование в школе творческой среды для развития способностей учащихся, их личностного развития через интеграцию учебной и внеклассной деятельности;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в педагогических конкурсах и инициативах;

- разработка учебных материалов, авторских программ, методических рекомендаций, соответствующих ценностным ориентирам школы и профессиональным запросам педагогов;

**Индикативные показатели (в цифрах):**

- абсолютная успеваемость – 95%

- качество УУД – не менее 50%

-удельный вес лиц, сдавших ОГЭ от числа выпускников, участвовавших в ГИА -100%

- обучение на курсах повышения квалификации – 100%

- педагогов с высшей квалификацией – 45%

- сохранность контингента – 100%

- отсутствие состоящих на учете в ПДН-100

**2.Организация образовательного процесса.**

**Анализ учебной работы**

Одним из главных направлений работы школы в этом году было:

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения».**

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1.    Продолжать работу по совершенствованию образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

·      реализация образовательной программы  начального и основного общего образования;

·      повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на  ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

·      оптимизация урока за счет использования новых педагогических   технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

·      освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

·      совершенствование технологий и методик  работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

·      активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

·      совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9класса;

2.    Изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей:

·      повышение  уровня профессиональной подготовки учителей;

·      совершенствование инфор­мационной компетентности педагогов.

3.    Работать над созданием информационно-методического обеспечения образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

·      приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

·      информационное сопровождение учителя  в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

 4. Организовать работу по созданию программ:

-развития школы;

- патриотического воспитания;

-укрепления и сохранения здоровья участников образовательных отношений

С целью координации работы школы по организации воспитательно-образовательного процесса в школе были проведены **организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | |
| 1 | Проведен смотр готовности школы, кабинетов к началу учебного года | |
| 2 | Обновление стендов школы | |
| 3 | Укомплектована школа педагогическими кадрами  Утверждена педагогическая нагрузку, распределены обязанности | |
| 4 | Проведено собрание родителей первоклассников | |
| 5 | Организована подготовительная работа с учащимися 1 класса | |
| 6 | Изданы приказы:  -о зачислении учащихся в 1-й класс  -об организованном начале учебного года  -о назначении руководителей творческих групп, о методическом совете школы  - о назначении классных руководителей  - о назначении ответственного за технику безопасности и пожарную безопасность по школе на 2017/2018 учебный год  - об утверждении плана работы на год  - о дежурстве администрацией школы  - о создании комиссии по материальному стимулированию работников школы  - о каникулах на 2017/2018 учебный год | |
| 7 | Подготовлены и отправлены отчеты на начало учебного года (ОШ-1) | |
| 8 | Изучены вновь изданные нормативные документы Министерства обороны РФ, Министерства образования и науки РФ и ознакомить с ними учителей | |
| 9 | | Скорректированы планы работ:  - зам. директора по УР, ВР.  - руководителей ТГ  - воспитателя ( сопровождающего)  - классных руководителей |
| 10 | | Проверены и прорецензированы календарно-тематические планы учителей по предметам |
| 11 | | Составлено расписание занятий |
| 12 | | Оформлена на новый учебный год педагогическая документация:  - журнал учета пропусков и замены уроков учителей,  - классные журналы,  - журналы факультативных, индивидуальных занятий и консультаций,  - журнал дежурств по школе |
| 13 | | Составлены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей |
| 14 | | Составлена тарификация учителей на 2017/2018 учебный год |
| 15 | | Проверен ы воспитательные планы классных руководителей. |
| 16 | | Оформлены личные дела учащихся 1 класса, занесены в алфавитную книгу |
| 17 | | Скорректированы списки детей, стоящих на ВШК.  Оформлен социальный паспорт школы. |
| 18 | | Выявлены причины отсутствия учащихся на уроках и мероприятиях в первые дни занятий. |
| 19 | | Организовано дежурство классов по школе, составлен график дежурств |
| 20 | | Организовано питания учащихся. Охват питанием учащихся начальных классов, сирот. |
| 21 | | Собраны данные о трудоустройстве выпускников 9-го класса |
| 22 | | Организован школьный маршрут |

**Учебный план на 2017-2018 учебный год,** утвержденный директором школы от 01.09.2017 г., был реализован в течение учебного года на 100%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом во **2 классе**:

1 час используется на информатику и ИКТ, в школе есть все необходимые условия для этого – учитель-специалист, компьютерный класс, разработана рабочая программа, поэтому информатика и ИКТ преподаётся полной линией со 2 по 9 классы.

По 1 часу добавлено на математику и русский язык, что также соответствует запросам родителей. Учителем начальных классов составлены отдельные рабочие программы по математике и литературное чтение.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом **в 3 классе**:

1 час – окружающий мир

1 час – информатику и ИКТ

1 час – иностранный (английский) язык.

**В 4 классе** два часа части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены согласно запросам родителей:

1 час – математика

1 час - информатика и ИКТ

Школа работала в режиме - 6-дневная учебная неделя. Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляла 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляла 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале с 12 по 18 число.

Продолжительность урока составляла:

- для 1 класса использовался "ступенчатый" режим обучения:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, а также экскурсии, игры, конкурсы, соревнования, праздники;

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков;

- с третьей четверти – 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков;

- обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после второго или третьего урока.

динамическая пауза не менее 40 минут

- во 2—4 классах уроки — 40 минут;

Перемены: две -20 минут, три -10 минут.

Обучение осуществлялось на русском языке.

Для пятого, шестого, седьмого классов, в которых осуществляется реализация ФГОС, из части формируемой участниками образовательного процесса были выбраны предметы: Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом в **5 классе**:

русский язык – 1 час

Информатика – 1 час

История – 1 час

ОБЖ – 1 час

1 час добавлен на русский язык для выполнения программы.

1 час используется на информатику и ИКТ, в школе есть все необходимые условия для этого – учитель-специалист, компьютерный класс, разработана рабочая программа, поэтому информатика и ИКТ преподаётся полной линией со 2 по 9 классы.

1 час добавлен на историю, что также соответствует запросам родителей. Учителем-предметником составлена отдельная рабочая программа по истории.

1 час используется на ОБЖ, в школе есть все необходимые условия для этого – учитель-специалист, разработана рабочая программа, поэтому ОБЖ преподаётся полной линией с 5 по 9 классы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом в **6 классе**:

ОБЖ – 1 час

Информатика – 1 час

География – 1 час

Биология – 1 час

1 час используется на информатику и ИКТ, в школе есть все необходимые условия для этого – учитель-специалист, компьютерный класс, разработана рабочая программа, поэтому информатика и ИКТ преподаётся полной линией со 2 по 9 классы.

По 1 часу добавлено на географию и биологию, что также соответствует запросам родителей. Учителем - предметником составлены двухчасовые рабочие программы по географии и биологии.

1 час используется на ОБЖ, в школе есть все необходимые условия для этого – учитель-специалист, разработана рабочая программа, поэтому ОБЖ преподаётся полной линией с 5 по 9 классы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом в **7 классе**:

русский язык – 1 час

литература – 1 час

математика – 1 час

биология – 1 час

ОБЖ – 1 час

Учителями-предметниками были созданы соответствующие рабочие программы.

Для обучающихся 8-9 классов был создан учебный план.

**Федеральный компонент** учебного плана соответствует государственным программам и комплектам учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Часы регионального (национально-регионального) компонента в основной школе распределены следующим образом:

В 8 классе – 1 час на краеведческий модуль по искусству (Музыка и ИЗО) в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента;

час на технологию. Преподавателем созданы соответствующие рабочие программы.

Для 9 класса выделен час на русский язык для преподавания

предпрофильного курса «Стилистика русского языка».

1 час на краеведческий модуль по истории в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента;

1 час - на преподавание основ безопасности жизнедеятельности для преемственности обучения;

Часы компонента образовательного учреждения распределены в учебном плане школы следующим образом:

8 класс – 1 час на выполнение программы по литературе;

1 час на предпрофильную подготовку «Твоя профессиональная карьера»

1 час на выполнение программы по химии.

9 класс - 1 час на предпрофильную подготовку «Твоя профессиональная карьера»;

1 час на предпрофильную подготовку по математике, факультатив «Социальная арифметика»;

1 час на русский язык, факультатив « Подготовка к итоговой аттестации», что соответствует запросам учащихся.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся нашей образовательной организации от 01.01.2015 года №12:

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Анализ качества образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Всего обучающихся | 66 | 65 | 66 | 66 |
| Из них обучаются: |  | (-1 класс -10 уч-ся) | |  |
| в начальной школе | 27  17 аттестуется | 26  16 аттестуется | 27  17 аттестуется | 26  16 аттестуется |
| в основной школе | 39 | 39 | 39 | 40 |
| Качество обучения по школе (%) | 42,1 | 44,9 | 44,7 | 49,9 |
| Качество обучения в начальной школе (%) | 59 | 67,7 | 70,9 | 74,3 |
| Качество обучения в основной школе (%) | 42,1 | 31,2 | 28,8 | 35,3 |
| Уровень обученности по школе (%) | 93,5 | 93,7 | 95,3 | 95,3 |
| Уровень обученности в начальной школе (%) | 93,3 | 93,8 | 95 | 95 |
| Уровень обученности в основной школе (%) | 93,8 | 93,6 | 96 | 96 |
| Количество успевающих | 52 | 51 | 53 | 53 |
| Из них обучается: |  |  |  |  |
| в начальной школе | 16 | 15 | 16 | 16 |
| в основной школе | 36 | 36 | 36 | 38 |
| Количество не успевающих | 4 | 4 | 4 |  |
| Из них обучается: |  |  |  |  |
| в начальной школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в основной школе | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Количество отличников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них обучается: |  |  |  |  |
| в начальной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество хорошистов | 22 | 24 | 25 | 26 |
| Из них обучается: |  |  |  |  |
| в начальной школе | 10 | 11 | 12 | 12 |
| в основной школе | 12 | 13 | 13 | 14 |
| Кол-во обуч-ся, оставленные на повторное обуч-е | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Из них: |  |  |  |  |
| в начальной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в основной школе | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Выводы:**

1. В начальной школе при успеваемости 93,3 наблюдается качества знаний 74,3, в третьей четверти было – 70, 3%, наблюдается увеличение качества знаний на 4 %. Во втором классе есть обучающаяся Лаврентьева Елена, с очень низкими способностями, она имеет уже третью четверть неудовлетворительные знания по математике и по русскому языку. В этот класс так же поступила девочка Аверченко Анастасия, которая имеет слабые способности и большие пробелы знаний из-за болезни. В основной школе количество неуспевающих сохранилось - 2 (Цуканова Ел. и Ким Сергей), Ким Сергей все четверти подряд не аттестован, во второй, третьей и последней четвертях он ни разу не появлялся на занятиях. Классным руководителем и социальным педагогом проводилась вся работа по алгоритму, его дважды вместе с матерью вызывали на заседание комиссии по делам несовершеннолетних, но результата нет. Цуканова Елена в первой четверти имела двойку по математике, во второй четверти неаттестована по ОБЖ, физкультуре и биологии, в третьей неаттестована по ОБЖ, физкультуре и обществознанию.

В четвёртой четверти неаттестована так же по ОБЖ, физкультуре и обществознанию

1. Количество обученных учащихся – 53, что составляет 95,1% (в третьей четверти было 95,3%) процентов от общего числа аттестованных обучающихся.
2. Хорошистов - 26 (в I четверти – 22, во второй – 24, в третьей - 25) , в начальной школе – 12 (в I четверти – 10, во второй 11, в третьей - 12) обучающихся, в основной школе – 14 (в I четверти – 12, во второй – 13, в третьей – 13). (список прилагается).
3. В сравнении с III четвертью общий процент успеваемости увеличился на 0,2 %, качество обучение повысилось на 5,2 %. (список, обучающихся, требующих особого внимания педагогов прилагается)
4. Трое учащихся школы переведены условно в следующий класс, им необходимо пройти процедуру дополнительной промежуточной аттестации, это – Лаврентьева Елена – учащаяся 2 класса (от поездки на РМППК мать отказалась), Ким Сергей три четверти не посещал школу, его и родителей регулярно вызывает участковый, с ними работает комиссия по делам несовершеннолетних, но результатов нет. Он совершил за год два правонарушения, с ним работает и прокуратура. Родители Цукановой Елены были приглашены на малый педсовет (Протокол №10 от 04.06.2018 г.) они сообщили, что дочь их не слушается, они не справляются с её воспитанием. На дополнительную промежуточную аттестацию они пообещали, что её будут возить.

**Анализ посещаемости.**

Одной из главных причин неаттестованности учащихся за четверти и низкого качества является отсутствие учащихся на уроках, что вызывает пробелы знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | количество пропущенных | | среднее по школе количество пропущенных уроков |
| дней | уроков |
| I четверть | 201 | 1141 | 18 |
| II четверть | 163 | 1416 | 23 |
| III четверть | 504 | 2601 | 42 |
| IV четверть | 279 | 1216 | 21 |
| год | 1147 | 6374 | 26 |

1. Количество пропущенных дней по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | ИТОГО |
| I четверть | 8 | 10 | 7 | 28 | 13 | 46 | 30 | 39 | 20 | 201 |
| II четверть | 5 | 10 | 15 | 8 | 10 | 29 | 21 | 20 | 45 | 163 |
| III четверть | 30 | 65 | 32 | 40 | 68 | 84 | 51 | 51 | 83 | 504 |
| IV четверть | 11 | 34 | 27 | 6 | 34 | 52 | 38 | 45 | 32 | 279 |
| год | 54 | 119 | 81 | 82 | 125 | 211 | 140 | 155 | 180 | **1147** |

**Начальная школа**

**Основная школа**

**Выводы:**

1. Во всех классах и начальной и основной школы наибольшее количество пропусков было в третьей четверти, это связано с высоким уровнем заболеваемости простудными и вирусными заболеваниями.

2.Вторая четверть для всех классов являлась самой активно посещаемой.

3.В четвертой четверти в начальной школе уровень посещаемости высок, а основной из-за злостных прогульщиков (Леднева В., Ким С. – 7 класс, Цукановой Е.- 8 класс) посещаемость имеет низкий уровень.

1. Пропущенное количество уроков за IV четверть уменьшилось на 140 дней, много пропусков добавляет Ким С. – учащийся 7 класса, который не посещает школу во второй, третьей и четвертой четверти. Если учитывать данные без него и злостных нарушений Цукановой Е., то ситуация удовлетворительная, не превышающая обычный режим этой четверти в предыдущие годы. Осложнена ситуация была только тем, что сломан был школьный маршрутный автобус. Дети подвозились на рейсовом автобусе.
2. Большое количество пропусков у Цукановой Елены без уважительной причины, родители на педсовете говорят о том, что они не справляются с воспитанием дочери.
3. С учащимися, которые имеют большое количество пропусков, проводилась длительная и систематическая работа: с родителями беседовали классные руководители, соц. педагог, администрация школы, родители вызывались на педсовет. (протокол №10 от 04.06.2018 г). Ежедневно выяснялись причины отсутствия классными руководителями.

**Анализ итоговых контрольных работ.**

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в этом учебном году выполняли учащиеся 2-8 классов.

Сроки проведения контроля: 18-26 мая 2018 г.

**Цель:** Проверить степень усвоения изученного материала учащимися, выявить учащихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить уровень класса.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, писавших работу | Учитель | Процент выполнения заданий | Процент справившихся с работой («5», «4», «3») | Процент получивших оценку «2» | Процент качества знаний | Процент оценок ниже предыдущих | Процент оценок, превышающих предыдущих | Уровень готовности класса к дальнейшему обучению |
| 4 | 6 | Волобуева Ю.С. | 74 | 83 | 16,6 | 50 | 16,6 | 16,6 | средний |
| 3 | 5 | Чудова И.В. | 70 | 90 | 0 | 50 | 0 | 60 | средний |
| 2 | 5 | Толстых Л.В. | 60 | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 | достаточный |
| 5 | 5 | Даниленко Л.М. | 60 | 60 | 40 | 20 | 20 | 0 | достаточный |
| 6 | 10 | Даниленко Л.М. | 60 | 60 | 40 | 30 | 0 | 10 | достаточный |
| 7 | 9 | Даниленко Л.М. | 56 | 56 | 44 | 44 | 11 | 0 | достаточный |
| 8 | 11 | Даниленко Л.М. | 82 | 82 | 18 | 36 | 70 | 9 | средний |
| 9 | 4 | Даниленко Л.М. | 75 | 75 | 25 | 50 | 0 | 25 | средний |

Выводы:

Не преодолели 50%-ный порог выполнения заданий базового уровня:

2 учащихся 2 класса, учитель Толстых Л.В. (Лаврентьева Елена, Аверченко Анастасия),

1 учащийся 3 класса, учитель Чудова И.В. (Щеглов Станислав)

1 учащаяся 4 класса, учитель Волобуева Ю.С. (Кравченко Милена)

2 учащихся 5 класса, учитель Даниленко Л.М. (Леднева Татьяна, Леднева Вероника)

4 учащихся в 6 классе, учитель Даниленко Л.М. (Валгич Полина, Волобуева Арина, Щигров Роман и Михеев Данил)

4 учащихся в 7 классе, учитель Даниленко Л.М. (Леднев Владислав, Чудов Максим, Цуканов Михаил и Васильева Ангелина)

2 учащихся 8 класса, учитель Даниленко Л.М. (Леднева Ирина и Матвеева Татьяна)

1 учащаяся 9 класса, учитель Даниленко Л.М. (Матвеева Ангелина)

2. Улучшились результаты в 4 (учитель Волобуева Ю.С.), учитель Даниленко Л.М: в 5 классе работы написало 3 ребят на двойку, а в конце года – 2, в 6 классе было 2 двойки, теперь не справились с контрольной работой – четверо, в 8 классе было 2 двойки и остаётся (у Ледневой Ирины и Матвеевой Татьяны). В 7 классе ситуация обратная – результаты понизились, теперь не справляется с диктантом и Чудов Максим и Васильева Ангелина. В 9 классе стабильно.

В начальной школе наблюдается понижение качества знаний во 2 классе, 3 классе. в 4 классе - повышение.

3. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (перечислить классы):

Высокий

Средний – 3, 4, 8, 9 классы (3, 8,9 - стабильно)

Достаточный –2, 5, 6,7 классы 2, 5,6,7 – стабильно)

Низкий –

Рекомендации:

1. Выявить причины резкого снижения результативности в 3, 6 классах.

2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

3.Контролировать посещаемость в классах с низкой успеваемостью.

Результативность работы учителя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Процент выполнения заданий | Процент справившихся с работой («5», «4», «3») | Процент не справившихся с работой («2») | Процент качества знаний («4», «5») | Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (высокий, средний, достаточный, низкий) |
| Промежуточный контроль – декабрь 2017 | | | | | | |
| 4 | Волобуева Ю.С. | 70 | 83 | 16,2 | 83 | средний |
| 3 | Чудова И.В. | 74 | 80 | 20 | 50 | средний |
| 2 | Толстых Л.В. | 50 | 50 | 50 | 50 | достаточный |
| 5 | Даниленко Л.М. | 60 | 75 | 25 | 25 | достаточный |
| 6 | Даниленко Л.М. | 65 | 80 | 20 | 30 | достаточный |
| 7 | Даниленко Л.М. | 65 | 62,5 | 37,5 | 50 | достаточный |
| 8 | Даниленко Л.М. | 70 | 80 | 20 | 40 | средний |
| 9 | Даниленко Л.М. | 75 | 75 | 25 | 75 | средний |

математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, писавших работу | Учитель | Процент выполнения заданий | Процент справившихся с работой («5», «4», «3») | Процент получивших оценку «2» | Процент качества знаний | Процент оценок ниже предыдущих | Процент оценок, превышающих предыдущих | Уровень готовности класса к дальнейшему обучению |
| 4 | 5 | Волобуева Ю.С. | 84 | 84 | 16 | 50 | 16 | 0 | средний |
| 3 | 5 | Чудова И.В. | 80 | 80 | 20 | 60 | 20 | 0 | средний |
| 2 | 5 | Толстых Л.В. | 50 | 80 | 20 | 60 | 0 | 0 | средний |
| 5 | 5 | Матвеева Л.А. | 85 | 100 | 0 | 20 | 0 | 40 | средний |
| 6 | 10 | Матвеева Л.А. | 60 | 60 | 0 | 40 | 0 | 40 | средний |
| 7 | 8 | Головкина Г.В. | 78 | 85,8 | 14,2 | 56,8 | 0 | 0 | средний |
| 8 | 10 | Головкина Г.В. | 100 | 100 | 0 | 50 | 0 | 0 | высокий |
| 9 | 4 | Головкина Г.В. | 100 | 100 | 0 | 50 | 0 | 25 | высокий |

Выводы:

1. Не преодолели 50%-ный порог выполнения заданий базового уровня:

1 учащийся 2 класса, учитель Толстых Л.В. (Аверченко Анастасия)

1 учащийся 3 класса, учитель Чудова И.В. (Щеглов Стас)

1 учащаяся 4 класса, учитель Волобуева Ю.С. (Кравченко Милена)

1 учащийся в 7 классе, учитель Головкина Г.В.. (Леднев Владислав)

2.

3. Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (перечислить классы):

Высокий – 8,9

Средний – 2, 3, 4, 5, 6, 7

Достаточный – 2, 6 класс (2-резко понизился, пятый класс - спустился на ступень, 6 сохранил)

Рекомендации:

1.Поддерживать средний уровень готовности к дальнейшему обучении в большинстве классов.

2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

3.Контролировать посещаемость учащихся, которые имеют двойки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Процент выполнения заданий | Процент справившихся с работой («5», «4», «3») | Процент не справившихся с работой («2») | Процент качества знаний («4», «5») | Уровень готовности класса к дальнейшему обучению (высокий, средний, достаточный, низкий) |
| Итоговый контроль – май 2018 | | | | | | |
| 4 | Волобуева Ю.С. | 84 | 84 | 16 | 50 | средний |
| 3 | Чудова И.В. | 80 | 80 | 20 | 60 | средний |
| 2 | Толстых Л.В. | 80 | 80 | 20 | 60 | средний |
| 5 | Матвеева Л.А. | 100 | 100 | 0 | 20 | средний |
| 6 | Матвеева Л.А. | 60 | 60 | 0 | 40 | средний |
| 7 | Головкина Г.В. | 85,8 | 85,8 | 14,2 | 56,8 | средний |
| 8 | Головкина Г.В. | 100 | 100 | 0 | 50 | высокий |
| 9 | Головкина Г.В. | 100 | 100 | 0 | 50 | высокий |

В 1 классе была проведена комплексная итоговая работа.

Учитель: Толстых Людмила Васильевна

Дата проведения работы : 23 мая.

1. Результаты обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Список класса | Процент выполнения заданий | Оценка за работу | Оценка за предыдущую работу | Примечания  (↑,↓, ГРУ (группа учебного риска)) |
|
| 1.Бакиев Александр | 0% |  |  |  |
| 2.Жигалева Мария | 74,7% |  |  |  |
| 3.Ивлева Карина | 33,2% |  |  |  |
| 4.Кравченко Дмитрий | 16,6% |  |  |  |
| 5.Меньшиков Максим | 41,5% |  |  |  |
| 6.Павленко Зарина | 8,3% |  |  |  |
| 7.Пахомова Ульяна | 50% |  |  |  |
| 8.Субботина Дарина | 16,6% |  |  |  |
| 9.Уралова Анна | 50% |  |  |  |
| 10.Федотов Никита | 50% |  |  |  |

2. Результаты класса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий) | 40% |
| Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50 %) | 60% |
| Процент качества | 40% |
| Процент выполнения заданий (количество знаков «1» у всех учащихся / количество заданий \* количество учащихся)\* 100%) |  |
| Процент оценок ниже предыдущих (↓) |  |
| Процент оценок, превышающих предыдущие |  |

3. Типичные для класса ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Код задания** | **Проверяемый элемент содержания** | **Процент учащихся, не справившихся с заданием** |
| 1. |  | Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши его на строке перед текстом. | 50% |
| 2. |  | Подумай, что ты прочитал? Подчеркни нужное слово: сказка, рассказ, стихотворение. | 80% |
| 3. |  | Используя информацию из текста, ответь на вопросы полным ответом. | 20% |
| 4. |  | Обозначь цифрами порядок событий в тексте. | 60% |
| 5. |  | Реши задачу. | 80% |
| 6. |  | Задача на логическое мышление. | 20% |
| 7. |  | Допиши вопрос к задаче и реши ее. | 50% |
| 8. |  | Найди в тексте выделенные жирным шрифтом слова и спиши их. Раздели слова на слога и поставь ударение. | 15% |
| 9. |  | Определи и запиши количество букв и звуков в словах. | 25% |
| 10. |  | Выпиши первое предложение. Проверь. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук. | 15% |
| 11. |  | Распредели названия животных в два столбика. ( домашние, дикие) | 45% |
| 12. |  | Соедини линиями группы животных с названиями животных, а потом с их признаками. | 25% |

4. Список группы учебного риска.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. учащегося | Процент выполнения работы |
| 1.Бакиев Александр | 0% |
| 2.Кравченко Дмитрий | 16,6% |
| 3.Павленко Зарина | 8,3% |
| 4. Субботина Дарина | 16,6% |

**Итоги независимой экспертизы.**

Наша школа принимала участие в октябре - ноябре 2017 г. в апробации по русскому языку.

1.Результаты учащихся 3 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № участника | вариант | Количество баллов (макс. 25) |
| **Участник 1** | I | 17 |
| **Участник 2** | I | 5 |
| **Участник 3** | I | 5 |
| **Участник 4** | I | 14 |
| **Участник 5** | I | 20 |

2. Результаты учащихся 6 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № участника | вариант | Количество баллов (макс. 15) |
| **Участник 1** | I | 0 |
| **Участник 2** | I | 12 |
| **Участник 3** | I | 6 |
| **Участник 4** | I | 9 |
| **Участник 5** | I | 9 |
| **Участник 6** |  | 9 |
| **Участник 7** |  | 8 |
| **Участник 8** |  | 4 |
| **Участник 9** |  | 6 |
| **Участник 10** |  | 1 |

3. Результаты учащихся 9 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № участника | вариант | Количество баллов (макс. 15) |
| **Участник 1** | I | 27 |
| **Участник 2** | I | 16 |
| **Участник 3** | I | 13 |
| **Участник 4** | I | 18 |

В апреле 2018 г. приняли участие в апробации собеседования по русскому языку в 9 классе. По итогам собеседования все учащиеся до итоговой аттестации допущены.

В мае школа приняла участие в региональной комплексной контрольной работе 4 класса:

1.Результаты работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия участника РККР | Имя участника РККР | Отметка за III четверть | | | Вариант РККР | Часть I. № задания (количество баллов) | оценка |
| РУ | МА | ОКМ |  |  |
| Вознюк | Алёна | 4 | 4 | 5 | 1 | 62,16 | 3 |
| Кравченко | Милена | 3 | 3 | 3 | 1 | 21,62 | 2 |
| Пахомов | Василий | 4 | 4 | 5 | 1 | 62,16 | 3 |
| Трифонова | Валерия | 4 | 4 | 4 | 1 | 54,05 | 3 |
| Юдина | Валерия | 4 | 4 | 5 | 1 | 81,08 | 4 |

Работы перепроверялись районными экспертами, оценки наших педагогов полностью подтверждены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.**  Учащиеся 9 класса в этом году сдавали четыре обязательных предмета (русский язык и математика) и два выборных (обществознание и география).  по итогам диагностического тестирования учащихся 9 класса  В ноябре – декабре 2017 и январе 2018 года учащиеся 9 класса приняли участие в диагностическом тестировании по обязательным предметам, и выбранным ими для прохождения государственной аттестации.  Уровень посещения и результаты:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Русский язык | математика | обществознание | география | | Кожемякина А. | 3 | 3 | 3 | 3 | | Матвеева А. | 3 | 2 | 2 | 2 | | Михеева К. | - | 2 | - | - | | Торопенко Д. | 3 | 3 | - | 3 |   **Выводы:**  I. - Учащиеся 100% опробовали процедуру ГИА;  - 50% учащихся продиагностировались по всем предметам;  - самый трудный предмет – математика 100% участие;  - предмет – «русский язык» - учащиеся показали – 100% успеваемость,  «математика» - 50% успеваемости.  «обществознание и география» - 50% успеваемости.  II. Двое учащихся – Матвеева Ангелина и Кожемякина Анастасия приняли участие во всех пробных экзаменах, что составляет 50% от класса.  Торопенко Данил участвовал в 3 диагностических тестированиях, только Михеева Карина приняла участие в одном экзамене по математике.  III. В группу риска по результатам выполнения заданий входит 50% класса (Матвеева Ангелина и Михеева Карина.  1. Работа педагогического коллектива по подготовке выпускников к ГИА.  - использованы резервы учебного плана школы: на русский язык помимо двух часов федерального компонента дан час из регионального компонента на преподавание предпрофильного курса «Стилистика русского языка». Для математики и географии из части «Компонент образовательного учреждения» дано по часу на преподавание предпрофильного факультатива по математике «Социальная арифметика», по географии «Медицинская география». Данное распределение часов сделано в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и учащихся. Нет возможности вести дополнительные занятия только по предмету обществознание. С выбором предметов учащиеся определились ещё в прошлом году и проведенное анкетирование давало возможности для принятия мер по усиленной подготовке учащихся.  - Педагоги-предметники по математике и филологии имеют высшую квалификационную категорию. Готовят выпускников ежегодно, имеют большой опыт работы в данном направлении. Посещают все районные методические объединения, занимаются самообразованием. Педагог, осуществляющий подготовку по предметам обществознание и география, имеет первую квалификацию, подготовку по географии проводит первый раз. Целесообразно будет в четвертой четверти привлечь более опытного педагога  для подготовке по географии.  2. С родителями выпускников проведено два родительских собрания: в сентябре и декабре по вопросам подготовке к итоговой государственной аттестации. Родительские собрания проводились с участием администрации школы. Родители ознакомлены со всеми соответствующими документами, проведены инструктажи, что зафиксировано в журналах. Они подтвердили выбор предметов, сделанный учащимися. По мере необходимости классным руководителем и зам. директора по УР проводятся индивидуальные консультации.  3. Выпускники с условиями прохождения итоговой аттестации ознакомлены ещё в мае прошлого учебного года. С помощью анкеты выявлены планы сдачи выборных экзаменов.  Учащиеся регулярно посещают уроки. Но дополнительные занятия посещают не всегда. Есть пропуски у Михеевой Карины и Матвеевой Ангелины, успешность этих учащихся как раз вызывает настороженность.  **Результаты итоговой аттестации**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Ф.И.О. выпускника | Результаты экзаменов основного периода | | | | итог | | общество  знание | русский язык | математика | география |  | | | 1 | Кожемякина Анастасия Александровна | 3 | 4 | 4 | 4 | Выдан аттестат | | | 2 | Матвеева Ангелина Михайловна | 2 | 3 | 3 | 3 | Заявление на повторное обучение в 9 классе | | | 3 | Михеева Карина Александровна | 3 | 3 | 3 | 3 | Выдан аттестат | | | 4 | Торопенко Данил Евгеньевич | 3 | 4 | 4 | 5 | Выдан аттестат | |   Педагогический коллектив приложил все усилия для результативности сдачи ОГЭ, ещё раз подтвердились выводы о том, что самым сложным предметом для слабых учеников является обществознания. Задания были усложнены в этом году и повышен порог, что стала проблемой для Ангелина Матвеевой. Ей не удалось пересдать и после повторного экзамена.    **3.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования** |

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательную организацию, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Основной целью воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год** является создание единого воспитательного пространства, где главной ценностью является личность каждого ребенка. Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям.

**Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:**

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в  культурном и нравственном воспитании.

**2.**Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.

**3**. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.

**4**. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

**5**. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

**6.**     Повышение педагогического мастерства классных    руководителей.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

**- патриотическое воспитание;**

**-** Выборы президента школы

- Классные часы «Знаменитые люди нашего села»

- Беседы «День народного единства, его истоки»

- Акция «Теплые вещи» (посылка солдату)

- Праздник, посвященный 23 февраля (уроки мужества)

-Внеурочная деятельность «Я гражданин России»

-Смотр строя и песни

- Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая (оформление здания школы, уроки мужества, выпуск поздравительных газет, участие в шествии «Бессмертный полк, митинг у памятника, праздничный концерт)

**- гражданско-правовое воспитание;**

- Формирование классных органов самоуправления

- Формирование органов школьного самоуправления

- Всероссийская акция «Добрые уроки»

- Антинаркотические акции (конкурс агитбригад, сказок мини спектаклей о ЗОЖ)

- Акция «Дети Кузбасса – солдатам России»

-«Мои права, мои обязанности» беседы, викторины, классные часы по праву

**- художественно-эстетическое воспитание;**

- Конкурс поделок из овощей «Урожайные грядки»

- Конкурс творческих работ «Слова признания учителю»

- Конкурс рисунков ко Дню матери

- Конкурс новогодних открыток

- Праздник Новый год

- Участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах

- Подготовка и проведение праздника, посвященного 50-летию школы

**- экологическое воспитание;**

- районные олимпиады по экологии

- Участие в акции «Первоцветы»

- участие в акции «День леса» (макеты, проекты)

**- трудовое воспитание;**

**-** копка картофеля на школьном огороде

- волонтерская помощь труженикам тыла в осенней акциях Добра

- Тематические мероприятия, посвященные Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»

- проведение субботников в осенний, зимний периоды по уборке территории школы и прилегающей территории

- Дежурство по школе и в классах

- Мероприятия по профориентации по индивидуальным планам классных руководителей

**- духовно-нравственное воспитание;**

- Приглашение ветеранов педагогического труда ко Дню учителя.

- классные часы, посвященные закрытию Году добровольца (волонтера) «Волонтер – это большое сердце»

- Осенняя и весенняя недели «Добра»

-Уроки дружбы «Будьте милосердными»

- Проведение месячника «Отчий Дом»

**- реализация здоровьесберегающего направления;**

- 7 апреля всемирный День здоровья

- Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам».

- Акция по профилактики вредных привычек

- Антинаркотические акции

- Классные часы, посвященные здоровью сбережению.

-Участие в районных соревнованиях

- мероприятия, приуроченные ко всемирному Дню борьбы со СПИДом (тематические кл. часы, конкурсы листовок, лекции, круглые столы)

**- Воспитание семейно-ориентированной личности**

- конкурсы рисунков (месячник «Отчий дом)

- общешкольные мероприятия ко Дню Отца и Матери (месячник «Отчий дом»)

- **Интеллектуальное воспитание**

- участие в районных илимпиадах и конкурсах

**- культуротворческое воспитание**

- участие в районных творческих конкурсах

- проведение классных часов (в рамках месячника)

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов ученического самоуправления.

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему кружковой работы, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

**Программы, положения, информационные материалы по проблемам воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Где и кем утверждено | Период действия |
| 1. | Учебный календарный график работы на 2018 – 2019 учебный год | Начальник Управления образования Администрации Тяжинского района сентябрь 2018г | 2018 – 2019 учебный год |
| 2. | Программа «Школа пешехода» | Педагогический совет протокол № 09 от 07.04.2015 г | 2015-2020 |
| 3. | Целевая программа «Здоровая школа» | Педагогический совет школы протокол № 05 от 28.12.2017 г | 2017-2022 |
| 4. | Программа «Одаренные дети» | Педагогический совет № 10 от 09.08.2016 г | 2016-2020 |
| 4. | Программа «Я - лидер» | Педагогический совет школы протокол № 05 от 23.03.2016 г | 2016-2019 |
| 5. | «Единство школы и семьи – залог воспитания духовно-нравственной личности» - комплексная программа | Педагогический совет № 03 от 5 ноября 2015 года | 2015-2019 |
| 6. | Локальные акты:  - положение о портфолио учащегося;  - правила внутреннего распорядка учащихся;  - Положение о режиме занятий учащихся;  - положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;  - положение об ученическом совете школы;  -положение об установлении требований к одежде учащихся;  - положение о дежурной группе;  - Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых Учреждением и непредусмотренными учебным планом-  -Положение о проведение внеурочных внеклассных мероприятий  - Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с него  - положение о совете учащихся  - положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся  -Положение об организации общественно полезного труда учащимися  - Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием | Педагогическим советом МКОУ «Новопокровская ООШ»  От 30.12.14 №04      Педагогическим советом МКОУ «Новопокровская ООШ»  От 30.12.14 №12    Педагогическим советом МКОУ  «Новопокровская ООШ»  15.01.15 №4    Педагогическим советом МКОУ  «Новопокровская ООШ»  28.01.15. №6  Педагогическим советом МКОУ  «Новопокровская ООШ»  28.01.15. №5 |  |

**Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа ученического самоуправления | Имеется ли положение, кем и когда принято | Количество членов | Основные направления деятельности | Достижения, успехи | ФИО педагога – куратора |
| Совет министров во главе с президентом. | Положение об ученическом самоуправлении.  Принято на управляющем совете школы 15.01. 15 №4  Программа «Я лидер» | 8 | - здоровье,  - учеба,  - культура,  - труд,  - досуг  участие совета министров в обсуждении школьных проблем и принятии решений. | Помощь в организации праздников;  рейды по классам, | Жигалёва З.В.  Зам дир по ВР |

**Информация о кадрах, обеспечивающих воспитательный процесс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, дата рождения** | **Должность, совмещение** | **Стаж работы (общий/в должности)** | **Образование, место обучения, год окончания** | **Квалификационная категория, разряд, год аттестации** | **Место и год прохождения курсов** | **Награды** | **Тема самообра**  **зования** |
| 1. | Толстых Людмила Васильевна  08.05.1963 | Учитель начальных классов  Классный руководите 1,2 класса | 36\36 | Среднее специальное, Мариинское педагогическое училище, 1982 г  Учитель начальных классов, специальность: преподавание вначальных классов общеобразовательной школе | Высшая/13 2013 | КРИПК и ПРО  «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС  2014  АНО «Санкт-Петербургский центр доп образования» 2016  КРИПК и ПРО Диалог культур на уроках и вовнеурочной деятельности ОРКСЭ в соотв. с требованиями ФГОС 2016 |  | Система оценки образовательных результатов, предусмотренных ФГОС |
| 2. | Волобуева Юлия Сергеевна  09.12.1982 | Учитель начальных классов  Классный руководитель 4 класса | 16\13 | Среднеспециальное  Мариинское  педагогическое училище  Учитель начальных классов | Первая/12 2016 | КРИПК и ПРО  «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов»  2014 |  | Системно-деятельсностный подход как технологическая основа ФГОС НОО |
| 3. | Чудова Ирина Витальевна  07.07.1978 | Учитель начальных классов  Классный руководитель 3 класса | 20\20 | Высшее, Кемеровский Государственный университет, 2005 г Учитель начальных классов,  Специальность: «Педагогика и методика начального образования» | Высшая \13 2014 | КРИПК и ПРО  «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»  2013 |  | Система оценивания и выставления отметок по предметным результатам |
| 4. | Даниленко Лариса Михайловна  07.08.1975 г | Учитель русского языка и литературы  Классный руководитель 8 класса | 20\20 | Высшее,  Анжеро-Судженский филиал Томского Государственного педагогического института  1997 г,  учитель рус. Языка и литературы, педагог-психолог, специальность: филология | Высшая 2014 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования 2014 |  | Формирование навыков грамотной речи на уроках русского языка и литературы |
| 5. | Качесова Ольга Ивановна  03.10.1969г. | Педагог-психолог, библиотекарь  Учитель ИЗО  Классный руководитель 9 класса | 20\20 | Мариинское педагогическое училище,1988  Учитель начальных классов, специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  КРИКиПРО  Учитель «Изобразительное искусство»,2007 | Высшая/ 13 2013 | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования 2015 |  | Инновационные технологии обучения на уроках изобразительного искусства |
| 6 | Жигалёва Зоя Васильевна | учитель информатики  музыки  зам. дир по ВР 0,5  кл. рук  6 класса | 18/11 | Высшее, Кемеровский Государственный сельскохозяйственный институт, 2007 г, учитель биологии, специальность: биология  КРИПКиПРО  Информатика,2008г. | Высшая 13/2014 | АНО «Санкт-Петербургский центр .дополнительного профессионального образования»  108 час.  Программа «Теория и методика и современные образовательные технологии начального, основного и среднего образования. Педагогическая деятельность учителя музыки»  КРИПК и ПРО 120 час.  «Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания информатики»  Удостоверение №1451 о проверке знаний требований охраны труда.  ООО «Межотраслевой институт Охраны труда и Пожарной и Экологической безопасности» 20.03.2016 г. | Награждена знаком «Учитель года Кузбасса» 2016 г | Организация внеурочных мероприятий по информатике. |
| 7 | Матвеева Лидия Александровна | Учитель математики и физики, кл. рук 5 класса | 29/29 | Высшее, НГПИ, 1986, учитель математики и физики | Первая, 2015 г | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  72 часа.  Программа «Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС» |  |  |

**Работа классных руководителей:**

В школе создано МО классных руководителей руководитель Жигалёва З.В. (зам. директора по ВР).

**Цель работы МО классных руководителей на 2017-2018 учебные года**: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методики для совершенствования и повышения эффективности  воспитательной работы в школе.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Организация по использованию технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
4. Формирование гармонично развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
6. В течение учебного года в школе функционировало МО классных руководителей. В состав, которого входило 5 преподавателей, из них - 3 начальная школа (1-4 классы), 3 – среднее звено (5-9 классы). Большинство имеют большой стаж работы в качестве классного руководителя. С высшей категорией – 5 педагогов, первой категорией – 1.
7. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

  В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество  мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

Проанализировав письменные отчеты классных руководителей по выполнению мероприятий **по сохранению и укреплению здоровья** учащихся:

**В 3 классе** (кл. руководитель Чудова И.В.) проведены мероприятия по пропаганде основ здорового образа жизни:

* Классный час «Чистое помещение – залог здоровья»
* Беседы: «Пассивное курение» (заочное наставление курящим родителям)
* Каждодневные подвижные физминутки
* На уроках парная и групповая работа со сменой мест

**В 4 классе** (кл. руководитель Волобуева Ю.С.):

* Беседа «Моя безопасность в доме, школе и на отдыхе»; «Мой режим дня»
* Пятиминутки безопасности
* Каждодневные физминутки
* Инструктажи по ТБ, выдача памяток
* Классный час «Безопасность при любой погоде»

**В 1,2 классе (**кл. руководитель Толстых Л.В.):

* Правила поведения школьника
* Твой режим дня
* Мои права, мои обязанности
* Я живу в Кузбассе

**В 5 классе** (кл. руководитель Матвеева Л.А.):

* классный час «Личная безопасность»
* беседа «Чистое помещение – залог здоровья
* беседы «пятиминутки» по вопросам безопасности
* беседа «Мой режим дня»

**В 8 классе** (кл. руководитель Даниленко Л.М.):

* Классный час «Безопасность в профессиях»
* Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
* Классный час «Внимание! Терроризм!»

**В 7 классе** (кл. руководитель Волобуева Ю.С.)

* Классный час «Моя безопасность в школе и дома»
* Беседы-пятиминутки по вопросам безопасности
* Беседа о выполнении распорядка дня «Режим труда и отдыха»
* Изучение ПДД

**В 6 классе** (кл. руководитель Жигалёва З.В.):

* Классный час «В нас цветет то, что мы питаем. Таков вечный закон природы» (о полезных и вредных привычках)»
* Беседа «Внимание! Терроризм!»
* Родительское собрание «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
* Беседы-пятиминутки по вопросам безопасности
* Акция «»Молодежь за детскую безопасность»

  В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Классные руководители 1-9 классов ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни, укреплению, сохранению здоровья учащихся.

Рекомендации:

1. Признать работу классных руководителей удовлетворительной.
2. Классным руководителям продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
3. Систематически проводить работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся в классе.

В ходе работы классных руководителей по профилактике **правонарушений** среди учащихся проведена работа:

- Анализ работы классными руководителями;

- Наблюдение в течение учебного года;

- Беседа с учащимися.

За прошедший учебный период проведены мероприятия: классные часы, беседы по телефону с родителями, пятиминутки по правонарушениям, родительские уроки, викторины, уроки окружающего мира, уроки ОРКСЭ, индивидуальные беседы с учащимися о поведении в классе, встречи с родителями, беседы-презентации, родительские собрания.

Можно сделать вывод:

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ведется планомерно и регулярно. Все учащиеся «группы риска» находятся под постоянным контролем. Классные руководители применяют различные формы и методы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Из анализа классных руководителей по организации работы школьного самоуправления были сделаны выводы:

1. В 1-4 классах учащиеся имеют поручения, но не всегда они выполняются детьми, контроль классными руководителями осуществляется.
2. В 5-9 классах созданы классные активы, но систематической работы они не проводятся, активистов в классах по 1-2 человека. Ведется работа по самоуправлению в 8 классе, где кл. руководителем является Даниленко Л.М.

**Физкультурно-массовые и спортивные** мероприятиявключали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, различные соревнования и внутришкольная спартакиада учащихся. Всем запомнился Всероссийский «День здоровья», где учителя, родители и учащиеся провели зарядку в форме флеш-моба. Сборная команда Новопокровской ООШ по мини-футболу была награждена грамотами УО. Дуинов Виталий (3 класс) принимал участие в областной сдачи ГТО и получил нагрудный знак. Организатором спортивных мероприятий является учитель физкультуры Демидов Д.Н.

Немалую роль в развитии личности ребенка играет **художественно-эстетическое воспитание.**

На базе СДК организован клуб «Непоседы» (руководитель Суслова Т.А.) с 1-9 классы, которые участвуют в творческих отчетах перед населением, выступают с концертами на праздниках, организованных для жителей села, принимают участие в районном смотре художественной самодеятельности. На уроках музыки учащиеся разучивают песни, с которыми выступают на школьных праздниках и линейках.

Разновозрастный кружок «Лесенка успеха» работал в течение года. Посещать кружок может любой учащийся школы, имеющий нестандартное мышление, творческий потенциал, умение передать свои чувства и эмоции, а также навыки и умения в каком-либо художественном направлении.

**Результаты работы кружка за текущий год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | место | Наименование |
| 1 | Завгородняя Юлия | 7 | 3 | Районный конкурс литературного творчества «Русская доблесть и слава» средняя возрастная категория. Приказ № 188 от 02.03.2017 г. |
| 2 | Волобуева Анна | 6 | 1 | Муниципальный конкурс  рисунков «Здравствуй школа» приказ УО № 594 от 10.10.2016 г. |
| 3 | Колышко Анастасия | 7 | 2 | Районный конкурс фотографий «Эти забавные животные» посвященный Всемирному дню домашних животных. номинация «Мы живём на одной планете» приказ №827 от 21.11.2017 г. |
| 4 | Матвеева Ангелина | 9 | 1 | Районный конкурс фотографий «Эти забавные животные» посвященный Всемирному дню домашних животных. номинация «Мы живём на одной планете» приказ №827 от 21.11.2017 г. |
| 5 | Васильева Ангелина | 7 | 1 | Районный конкурс фотографий «Эти забавные животные» посвященный Всемирному дню домашних животных. номинация «Мы живём на одной планете» приказ №827 от 21.11.2017 г. |

**Рекомендации**: привлекать к участию в работе кружка большее количество учащихся, развивать творческие способности наиболее одаренных детей, учить детей оформительской работе.

**Выводы**: работа кружка была не на должном уровне, т.к ребята практически редко принимали участие в конкурсах различного уровня.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализация программ, мероприятия | Количество состоящих на учете в ПДН | Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учете | Динамика правонарушений (снижение, повышение, стабильная) |
| Посещение семей | 1 | 6 | Стабильная т.к. учащийся числиться за школой, но ее не посещает (Ким С на учете в ПДН) |
| Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися. | 2 с учащимися | 17 с родителями |  |
| Индивидуальные беседы социального педагога по профилактике правонарушений с учениками «группы риска» и их родителями. | 3 с детьми | 3 с родителями |  |
| Рейды совета отцов в СДК | 3 |  |  |
| Мероприятия по плану общешкольного родительского комитета и совета отцов. |  |  |  |
| Программа «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений. Безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек» | Программа работает |  |  |

**Охват обучающихся дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование объединения | На базе, какого учреждения | Руководитель | Класс,количество |
| 1 | «Тайны родного языка» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Даниленко Л.М. | 9 класс 4 человека |
| 2 | «Математика в задачах и играх» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Головкина Г.В. | 8 класс, 11 человек |
| 3 | «Мой мир» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Чудова И.В. | (разновозрастные)  10 человек |
| 4 | «Мир профессий» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Матвеева Л.А. | 5 класс 5 человек |
| 5 | «Юный столяр» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Плотницкий В.Б. | (разновозрастные)  5 человек |
| 6 | «Лесенка успеха» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Качесова О.И. | (разновозрастные)  12 человек |
| 7 | «За страницами учебника» | МКОУ «Новопокровская ООШ» | Матвеева Л.А. | 5 класс 5 человек |

Динамика охвата в сравнении с предыдущим годом: стабильная

**Мероприятия, реализующие муниципальную Программу поиска и поддержки одаренных детей Тяжинского района (перечень);**

**-** Программа «Одаренные дети»;

- Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах;

- Школьный этап всероссийской предметной олимпиады;

- школьные этапы районных и областных конкурсов детского творчества;

- Школьный конкурс «Ученик года» и «Класс года».

**Система награждения, поощрения одаренных детей на различных уровнях (в том числе с привлечением внебюджетных средств);**

- школьные грамоты за победу в школьных конкурсах

- грамоты управления образования Администрации Тяжинского района за победу в районных конкурсах и олимпиадах;

-дипломы победителей, дипломы участников, книги за участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- памятные подарки.

**Победители олимпиад, конкурсов всероссийского, международного, областного, районного уровней на 2017-2018 учебный год в том числе заочные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование олимпиады | Общее количество участников | Из них: | | |
|  |  |  | Победителей | Призеров (1,2,3 место) | Участников |
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | «Олимпиада по физической культуре»  «Математика» | 14  4 | 14  4 | 14  4 |  |
| Федеральный (Всероссийский) уровень | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Региональный (областной) уровень | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1 | «Здоровое поколение» | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Общее количество участников | Из них: | | |
|  |  |  | Победителей | Призеров (1,2,3 место) | Участников |
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний» проекта compedu.ru математика. 25.10.2017 г. D №376337 | 4 |  | 3 | 1 |
| Федеральный (Всероссийский) уровень | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Региональный (областной) уровень | | | | | |
| 1 | Конкурс «Профессия, которую я выбираю» | 2 |  |  | 2 |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1 | Конкурс фотографий «Эти забавные животные» | 6 | 6 | 6 |  |
| 2 | Интеллектуальный конкурс по физике «Физический марафон» | 5 | 5 | 5 |  |
| 3 | Районная игра по физике «Своя игра» | 4 | 4 | 4 |  |
| 4 | Конкурс «Безопасный интернет» | 3 | 3 | 3 |  |

**9Индивидуальные достижения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование награды, гранта | 2017-2018 уч. год (ФИ., класс) |
|  | Золотая медаль | - |
| 2. | Серебряная медаль | - |
| 3. | Аттестат особого образца (9 кл) | - |
| 4. | Грант «Достижения юных» | - |
| 5. | Медаль «надежда Кузбасса» | - |
| 6. | Другие награды | - |
| 7. | Значок ГТО | Дуинов Виталий (3 класс) |

**Организация работы с родителями:**

- общешкольное родительское собрание; - классные родительские собрания; - родительские комитеты классов;

- общешкольный родительский комитет; - совет отцов; - управляющий совет школы

-Совместные мероприятия с родителями;

-Посещение семей

**Организация краеведческой работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа школьного музея | Исследовательская деятельность | Участие в районных областных, всероссийских конкурсах краеведческой направленности | | | |
|  |  | Название конкурса | ФИО участника | Класс | Достижения и награды |
| В школе есть музейный уголок |  |  |  |  |  |

**Выводы:** в течение 2017-2018 уч. года проводилась эффективная работа с учащимися, но есть и недостатки над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

**Запланированные мероприятия проведены.**

**Необходимо:**

1. Продолжить работу по развитию самоуправления в школе и классах.
2. Составить программу гражданско-патриотической направленности
3. Продолжить работу дежурства по школе
4. Усилить работу по волонтерскому движению

**Рекомендации:**

Для осуществления плодотворной успешной деятельности в дальнейшем классным руководителям необходимо активнее включаться в инновационную, опытно-педагогическую деятельность, продолжать создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, пополнять «Методическую копилку» МО, активно участвуя со своими классами в делах школы и района, привлекая родителей

**3. Социально-педагогическая служба**

На начало года в школе было 65 учащийся, из них:

30 - Новопокровка

36 - Малопичугино

На конец года учащихся: 68 человек

Количество многодетных семей: 14 из них:

4 семьи - Новопокровка

10 семей - Малопичугино

Количество малообеспеченных семей: 18

11– Новопокровка 7 – Малопичугино

Количество неблагополучных семей: 5

4 - Новопокровка 1 – Малопичугино

Неработающие родители:

14 – Новопокровка 8 – Малопичугино

**ОРГАНИЗАЦИОННО - СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

. Был разработан социальный паспорт школы

Сформирован банк данных «Социальный паспорт семьи»

и «Индивидуальная карта ребенка»

**РАБОТА С СОЦИАЛЬНО - НЕЗАЩИЩЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ**

Корректировка банка данных по категориям семей:

- многодетные семьи

- неполные семьи

- неблагополучные семьи

- малообеспеченные семьи

За прошедший учебный год 2017-2018 уч. г. было 17 посещений неблагополучных семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни детей, находящихся в социально-опасном положении, а также с целью осуществления контроля по воспитанию и обучению детей.

В течение года посещались семьи, требующие особого внимания: Щигрова Р., Цукановой Е.,., Киреева Р., Федотовой И.

С родителями были неоднократно проведены беседы: а) готовность детей к школе, б) посещение занятий, в) успеваемость, г) правонарушения.

Социальным педагогом регулярно проводились рейды в вечернее время с целью выявления правонарушений и нарушения режима труда и отдыха.

(Постоянные нарушители Щигров Р.) С родителями были проведены беседы, как социальным педагогом, так и участковым уполномоченным Юдиным С.

В августе 2017 года была оказана адресная помощь семьям, находящимся в особо трудной жизненной ситуации.

10 семей получили губернаторскую помощь – одежду для детей и канцелярские принадлежности. Эти семьи были 100% обеспечены учебной литературой.

В рамках акции «1 сентября - каждому школьнику» была оказана помощь малообеспеченным семьям.

В течение года родителям неблагополучных семей и многодетных семей была оказана консультативная помощь в организации льготного питания в школьной столовой.

Учащиеся, чьи родители не имеют работы, были обеспечены новогодними подарками к празднику. Регулярно в каникулярное время и праздничные дни проводятся вечерние рейды с целью выявления правонарушений со стороны учащихся. Ежемесячно данные о вечерних рейдах и пропусках занятий передаются в УО Ткаченко Л.А.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ И УЧЕТЕ В КДН.**

Учащиеся, стоящие на внутри школьном учете

Цуканова Елена – 8 класс

Федотова Ирина- 2 класс

Ким Сергей – 7 класс

Киреев Роман – 4 класс

Щигров Роман - 6 класс

В течение года с учащимися, стоящими на ВШУ, были проведены индивидуальные консультации и беседы по вопросам посещаемости, успеваемости, поведения в школе и на улице.

Семья Федотовой Ирины состоит на учете в КДН

Из учащихся в КДН на учете никто не состоит .

С Федотовой И. психологом МКУ «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» Чебатковой И.В. проведено тестирование и беседа. Рекомендации: требуется дальнейшая психокоррекционная работа с девочкой на базе Центра.

Все ребята «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, но посещают занятия редко. Дети «группы риска» в летний сезон будут трудоустроены от ЦЗН.

Семьи учащихся, стоящих на ВШУ, находятся на постоянном контроле со стороны социального педагога и классных руководителей.

Проводились совместные заседания с Главой администрации сельского поселения Даниленко С.П.по семьям, стоящим на ВШУ, семьи вызывались на Совет профилактики.

Дважды был собран пакет документов для предоставления в КДН .п.Тяжинский на Кима Сергея. Трижды собран пакет документов в КДН на Федотову Ирину. (Родители Ирины Федотовой возможно будут лишены родительских прав)

**Работа по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних и склонности к суициду, а также профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Проведен учет детей, имеющих хронические заболевания.

Проведены беседы с учащимися, имеющими вредные привычки.

Проведено тестирование о склонности к суицидальным попыткам

Принимали участие в акции «Спорт – альтернатива наркотикам»

Посещение учащихся «группы риска» на дому

«Жить здОрово!» занятие с учащимися 8 класса

Занятие в 5 классе «Мои права и обязанности»

Занятие с учащимися 9 класса «Я выбираю профессию…»

**Работа с родителями**

Корректировка банка данных по категориям семей

Индивидуальные беседы по остро возникающим вопросам и вопросам, требующим вмешательства родителей

Посещение на дому семей «группы риска»

Приглашение родителей на Совет профилактики и работа с ними

**Работа с классными руководителями**. Помощь в составлении социальных паспортов класса

Совместная деятельность в работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.

Индивидуальные консультации по возникающим проблемам.

Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни детей **Работа с государственными и общественными организациями**

Консультации с правоохранительными органами по возникающим вопросам

Участие в работе КДН

Поддержка связи с участковым уполномоченным Юдиным С.А и Бобровой С.А.

Отчет о проделанной работе за 2017-2018 год в районе в КДН по теме «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся МКОУ «Новопокровская основная общеобразовательная школа»

**Работа по самообразованию**

Изучение законов РФ, Постановлений правительства в области социальной политики

Работа с методической литературой по социально-педагогическим вопросам

Посещение МО социальных педагогов, знакомство с опытом социальных педагогов других учебных заведений

Вся запланированная работа выполнена в соответствии с планом работы.

**Цели и задачи на 2018-2019 учебный год:**

Продолжать изучать особенности, интересы и потребности семей; трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и их родителей с различным жизненным укладом и своевременно оказывать им помощь и поддержку.

Вести профилактическую и коррекционную работу с семьями, детьми, классными коллективами.

Пропагандировать здоровый образ жизни и привлекать

учащихся к пропаганде.

Способствовать формированию законопослушного поведения учащихся.

Контактировать со специалистами различных социальных

служб, административных органов для оказания помощи и

защиты учащихся.

**4. Деятельность администрации по управлению и контролю**

В течение прошедшего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер. Деятельность администрации школы по управлению и контролю была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Целью контроля являлось предупреждение возможных ошибок при планировании, проведении уроков и мероприятий.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в  учебном году явились:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество знаний, умений, навыков учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;

-выполнение решений педсоветов, совещаний.

 Основные направления посещений и контроля уроков:

* классно-обобщающий контроль:

-в 9 классах с целью определения подготовки к итоговой аттестации;

- «Состояние адаптации первоклассников,;

- «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе»;

  - 8 класс «Готовность учащихся к прохождению итоговой аттестации».

* Контроль за воспитательной работой:

- содержание планов воспитательной работы;

-работа кл. руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся;

- работа по профилактике правонарушений;

-выполнение намеченных мероприятий;

-работа по организации школьного самоуправления.

* административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускном классе/, итоговый контроль/ пробный экзамен в выпускном классе.

Много внимания уделялось контролю по ОТ и ТБ, питанию учащихся и санитарно- гигиеническим требованиям.

 Методы контроля:

* наблюдения;
* изучение документации;
* проверка знаний учащихся;
* анкетирование;
* анализ.

Посещенные уроки показали, что:

* учителя- предметники имеют высокий потенциал, позволяющий реализовать цели преподавания предметов;
* обучение ведётся по рабочим программам, составленными педагогами;
* учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
* учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
* элементы методик ФГОС присутствуют на всех уроках.
* но учителя редко дают разноуровневые домашние задания с целью стимулирования слабых учащихся;
* проводился тематический контроль «Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности образования»:

-работа учителей и классных руководителей по предупреждению неуспеваемости;

-подготовка к итоговой аттестации;

- работа школы пор реализации ФГОС;

-организация питания учащихся;

-санитарно-гигиенические условия, ОТ, профилактика дорожного травматизма;

-работа с одарёнными детьми;

- работа с детьми группы риска;

Были сделаны **выводы:**

1. ООрганизацию деятельности школы, направленной на обеспечение доступности образования признать удовлетворительной.
2. ММероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, выполняются неукоснительно.
3. РРабота с детьми из «группы риска» проводится согласно плану. Работа ведётся планомерно, контроль осуществляется. Но результаты не всегда положительные.
4. Выводы из анализа работы по профилактике неуспеваемости: беседы, индивидуальную работу, дополнительные занятие проводят большинство педагогов, связь с родителями и классными руководителями осуществляется повсеместно. Но работы, согласно методам ФГОС, почти не осуществляется: строгий контроль за его учебной деятельностью осуществляют только 3 педагога, программ индивидуального развития нет ни у одного педагога. Помощью соц. педагога так же пользуются редко (1).
5. Организацию горячего питания можно считать удовлетворительной.
6. Намеченные мероприятия по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО выполняются, требуются перемены, необходимо активно использовать инновационные технологий, фиксацию результатов УУД.

**Рекомендации:**

1.Разработать и использовать в работе четкий алгоритм работы « с детьми из группы риска», выработать новые способы и методы работы, способные принести результат в новых условиях работы.

2. Разработать и использовать в работе четкий алгоритм работы с неуспевающими детьми, выработать новые способы и методы работы, способные принести больший результат в новых условиях работы.

3.Разработать формы документации, подтверждающей работу педагогических работников с соответствующими категориями детей

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы почти все учителя. Но есть нарушения инструкции по заполнению журналов: несвоевременное записывание тем и Д/З, несвоевременное выставление оценок, допускаются ошибки.

Проверялись дневники и тетради учащихся.

При проверке тетрадей педагоги строго соблюдают единый орфографический режим, проверяют тетради регулярно, но некоторые учащиеся при выполнении домашних заданий используют маркеры и корректоры. Классные руководители проверяют дневники своевременно, но продолжается несоблюдение Положения по ведению дневников: не заполняется первая страница дневника, не исправляются орфографические ошибки, не записывается д/з учащимися.

***Выводы:***

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год

**5. Школьная библиотека**

При планировании работы школьной библиотеки на 2017-2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели**:

Воспитание гражданского самопознания, помощь в социализации учащихся, развитии их творческих способностей

Организация систематического чтения учащихся с учетом их культурных способностей

Повышение уровня культуры чтения, а также бережного отношения к книге

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ

**Задачи:**

Воспитывать у учащихся информационную культуру, любовь к книге, культуру чтения

Осуществлять тесную связь с педагогическим коллективом школы, проводить индивидуальную работу с группами читателей, органами самоуправления

Проведение мероприятий, связанных с памятными датами года

На начало учебного года в школьной библиотеке было записано 60 учащихся и 13 учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Книгообеспеченность | Посещаемость | Обращаемость | читаемость |
| 64 книги на одного читателя | 1-4 класс-100% | 75% | 75% |
| 66 книг на одного читателя | 5-9 класс -91% | 78% | 70% |

90% учителей привлечены к постоянному пользованию библиотечным фондом.

Вся работа школьной библиотеки велась по следующим направлениям:

**Организация библиотечного фонда**

Прием и выдача учебников

Составление и обновление электронного каталога "Учебники и учебные пособия"

Своевременный учет и обработка новых поступлений

Списание фонда с учетом ветхости и морального износа

Работа по мелкому ремонту книг и учебников

Инвентаризация учебников и составление отчетности

Ведение учетных форм книжного фонда

- инвентарная книга

- суммарная книга

**Индивидуальная работа с учащимися**

Изучение читательских интересов и подборка книг соответственно запросам читателей

Беседы с вновь записанными читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения книг, журналов

Анализ читательских формуляров

**Массовая работа**

Поведение библиотечных уроков

Экскурсия для первоклассников и знакомство с "Детским уголком"

«Читать - это важно!» (3 класс библиотечные посиделки). При помощи занимательного материала дети в доступной форме познакомились с основными правилами грамотного и правильного чтения.

(5 класс) познавательно-развлекательная игра для любителей старины и прошлого своего Отечества. В увлекательной форме ребята знакомятся с народными приметами и традициями нашей Родины.

«Умеем ли мы пользоваться справочной литературой» (7 класс) – в доступной форме с примерами детям дано понятие о правильном пользовании справочной литературой.

«Россия в наше время» обзор публикаций – 8 класс

«Выбор профессии» - 9 класс. Мероприятие по профориентации. Ребята подробно познакомились с рядом профессий, получили такие понятия как *профессия и специальность*. Мероприятие сопровождалось выставкой, раздачей буклетов, анкетированием**.**

Викторина «Я это знаю!» (все желающие)

Для ребят данные мероприятия интересны и познавательны. Так как в доступной игровой форме они получают самую разнообразную информацию о волнующих вопросах.

**Воспитание бережного отношения к книге.**

а) Рейд «Берегите книгу!» - 1 раз в четверть

Результат: хорошая сохранность учебников, бережное к ним отношение)

**Выставочная работа.**

а) «Родина моя Кузбасс.!»

Выставка с красочными рисунками и иллюстрациями, с подбором стихов кузбасских поэтов и писателей о родной природе.

б) выставка книг «Ну надо же!» (ветхие книги и книги, требующие ремонта)

в) конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!» к Дню семьи

г) Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный родителям (не состоялся по причине того, что дети не были активны)

д) в течение всего года работали сменные выставки:

- поэтическое крылечко

- лучшие читатели

- это интересно

- книги - юбиляры

- история одного писателя

-«Низкий поклон Вам, герои Отечества»

ё) выставка и обзор публикаций на тему «Я служу России»

и) выставка-кроссворд «Чудеса мира»

к) «Кто рисует наши книги» - художественное оформление книги. Конкурс иллюстраций к любимым книгам

л) Выставка «Вот такие разные!» (большие и маленькие книги)

м) выставка по профориентации «Куда пойти учиться»

Все тематические выставки несут определенную информацию, которая необходима учащимся для общего развития, повышения нравственных устоев, понимания важности и необходимости происходящего.

**Обеспеченность учебниками на 2018-2019 учебный год (на май 2018)**

\*недостающие учебники будут приобретены через районный обменный фонд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Обеспеченность |
| 1класс | 10 | 90% |
| 2 класс | 11 | 78% |
| 3 класс | 5 | 100% |
| 4 класс | 5 | 100% |
| 5 класс | 5 | 100% |
| 6 класс | 5 | 100% |
| 7 класс | 10 | 90% |
| 8 класс | 9 | 98% |
| 9 класс | 11 | 97% |

**Работа с педагогическим коллективом.**

а) знакомство с литературными новинками, информация из газет и журналов, тематические выставки, помощь-рекомендации по проведению досуговых мероприятий и классных часов

Коллектив имеет полную информацию о новинках, особо интересных и важных публикациях, касающихся их профессиональной деятельности.

**Формирование учебного фонда.**

а) Книжных поступлений в данном учебном году не было. Произведено списание учебной литературы, несоответствующей федеральному перечню, акция «Подари учебник школе», работает обменный фонд (контакты с Итатской СОШ, Тяжинская школа №1,Ступишинская СОШ)

Благотворительная акция «Подари учебник школе» действует в данной школе на протяжении 6-х лет и дает очень хорошие результаты. Более 75% учебного фонда состоит из дарственных книг. В этом году, соответственно, дарственный фонд меньше.

В течение всего учебного года велась индивидуальная работа по сохранности библиотечного фонда, работа в малых коллективах.

**Сбор учебников и художественной литературы согласно составленному графику.**

Вся художественная и учебная литература собрана и выдана согласно графику.

**Анализ документации, составление отчетности и плана работы на следующий год.**

Составлен план работы на 2018-2019 учебный год, анализ работы за прошедший. Подведены итоги акции «Подари учебник школе», составлена таблица мониторинга обеспеченности учебниками учащихся.

Практически вся запланированная работа на 2017-2018 учебный год проведена в

соответствие с планом

Цели и задачи на следующий учебный год

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

Формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни

Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге

Содействовать усвоению учебных предметов, учить читать, понимать и любить книги через организацию выставок, мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

**Самообразование**

Принимала активное участие в РМО.

**5. Работа школы по укреплению материально- технической базы**

В школе усилиями педагогического коллектива, при поддержке руководителей совхозов «Малопичугинский», «Новопокровский», спонсоров, созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

Здание школы отапливаются котельной, имеет обычное и люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

В школе функционируют спортивный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием, имеются тренажеры, лыжная база, спортивная площадка. Имеются комбинированная учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, общий книжный фонд которой составляет \_\_\_экземпляров (фонд учебников – \_\_\_\_\_ художественной литературы – \_\_\_\_); столовая, медицинский кабинет, трактор МТЗ-82, автобус ПАЗ для подвоза обучающихся из с. Малопичугино. Для выпуска автобуса на линию обучена медсестра, специалист по ПДД,

В аудиторном фонде школы 11 классных комнат. Из них кабинетов:

* русского языка и литературы – 1
* математики – 1
* иностранного языка – 1
* истории – 1
* географии, биологии – 1
* химии, физики -1
* изобразительного искусства – 1
* информатики – 1
* классные комнаты для начальных классов –3.

Ежегодно летом проводится косметический ремонт здания. К новому 2018-2019 учебному году в здании осуществлен ремонт всех кабинетов, покрашены лестничные пролеты, панели в коридоре Проведена опрессовка теплотрассы и системы отопления. Проведён ремонт пола в складе, холодном туалете, мастерской, частичный ремонт ограждения- изгороди по периметру школьного здания

В 2017-2018 учебном году :

-проведена пропитка деревянных конструкций;

- проведены замеры сопротивления;

- приобретены учебники на сумму 21030,96 руб.

-выведен сигнал на пульт подразделения пожарной охраны;

- приобретено 3 стола в школьную столовую на сумму 13000 рублей, приобретена плита с жарочным шкафом на сумму 53000 руб

**Основные задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
5. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

.